

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
СТУКАЛИН ДЕНИС ИГОРЕВИЧ**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 2 от «4» августа 2024 г.
Индивидуальный предприниматель

 / Стукалин Денис Игоревич

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа**

«ДЕЙ ТРЕЙДИНГ PRO»

Срок обучения – 44 ч.

Форма обучения: заочная, с применением исключительного электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Адресат: лица в возрасте от 18 лет

Разработчик программы:
Стукалин Денис Игоревич

г. Москва - 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов программы	Страница
1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы	3
1.2. Адресат программы	4
1.3. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	4
1.4. Форма обучения	5
1.5. Срок обучения	5
1.6. Продолжительность реализации образовательной программы	5
1.7. Планируемые образовательные результаты	5
1.8. Документ об обучении	6
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	8
4. Содержание рабочей программы	9
5. Условия реализации программы	16
5.1. Кадровые условия	16
5.2. Материально-технические условия реализации программы	16
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	17
5.4. Режим занятий и организация учебного процесса	17
6. Формы аттестации	19
7. Методические материалы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Дей Трейдинг PRO» (далее - программа) направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых, направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.

Актуальность курса по трейдингу в настоящее время трудно переоценить. С мировым развитием технологий и доступностью интернета все больше людей проявляют интерес к финансовым рынкам и возможности заработка на них.

Инвестиции и трейдинг становятся все более популярными способами заработка, привлекая не только профессионалов, но и новичков, желающих освоить эту область. Однако, вместе с повышенным интересом возникает и большое количество неопределенности и рисков.

Именно поэтому курс по трейдингу является необходимым для всех, кто намерен заниматься инвестированием на финансовых рынках. Это обучение не только позволит узнать основные техники трейдинга, но и научит эффективно управлять рисками и прогнозировать движение цен.

Правильный подход к трейдингу может принести значительный доход и обеспечить финансовую независимость. Отсутствие достаточных знаний и навыков, в свою очередь, может привести к финансовым потерям и разочарованию.

Курс предлагает комплексное изучение основных аспектов и стратегий торговли на различных финансовых рынках. Это позволяет обучающимся разобраться с основными понятиями, инструментами и принципами трейдинга, а также научиться анализировать рынок и принимать взвешенные решения.

Одним из важных преимуществ такого курса является возможность обучения у опытных трейдеров, которые могут поделиться своими знаниями и практическим опытом. Под их руководством обучающиеся получают возможность не только получить теоретические знания, но и применить их на практике, анализируя реальные ситуации на рынке.

Кроме того, курс стимулирует развитие самоорганизации, дисциплины и аналитического мышления, что несомненно полезно не только для трейдеров, но и для общего личностного и профессионального роста.

Таким образом, актуальность курса по трейдингу заключается в том, что он предоставляет необходимые навыки и знания для успешной работы на финансовых рынках.

Педагогическая целесообразность обучения достигается оптимальным сочетанием теоретических и практических занятий, что позволяет более эффективно достичь планируемых результатов.

1.2. Адресат программы: лица в возрасте от 18 лет, к освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Специальные способности: не требуются.

Необходимые знания и умения: базовые навыки работы с персональным компьютером (умение запускать и отключать компьютер; понимание назначения периферийных устройств (компьютерная мышь, клавиатура), умение работать со стандартными компьютерными программами); умение пользоваться интернет-браузером; навык работы с электронной почтой.

1.3. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель программы – овладение обучающимися комплексом знаний и практических умений в области трейдинга.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с основами торговли на финансовых рынках;
- обучить основам технического и фундаментального анализа, чтобы они могли принимать обоснованные решения при торговле;
- дать понимание о работе с различными торговыми платформами и инструментами;
- научить управлять рисками и разрабатывать стратегии торговли, которые помогут им избежать потерь и максимизировать прибыль;
- обучить различным стратегиям торговли.

Развивающие:

- помочь развить навыки принятия решений, управления капиталом и эмоциональной устойчивости, необходимых для успешной торговли;
- развить навыки критического мышления и анализа информации, необходимых для успешных торговых решений;

- способствование социально-профессиональному самоопределению;
- развитие самостоятельности в учебной деятельности;
- способствование саморазвитию.

Воспитательные:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

1.4. Форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок обучения – 44 час.

1.6. Продолжительность реализации образовательной программы составляет – 5 недель.

Занятия проводятся согласно учебному расписанию, продолжительность 1 занятия – 40 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

1.7. Планируемые образовательные результаты.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- как правильно открывать и закрывать позиции;
- философию трейдинга;
- постулаты торговли;
- ошибки, которые совершают в трейдинге;
- вопросы, который должен себе задавать трейдер;
- порядок подготовки к торговому дню;
- формации в трейдинге;
- процесс принятия решения;
- что делать, когда большой стоп-лосс;
- что такое конфликт формаций;
- как работать со статистикой трейдера;
- что такое посвечечный разбор торгового дня;
- как проводится посвечечный анализ.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- правильно открывать и закрывать позиции в трейдинге;
- настраивать Tradingview;
- настраивать QUIK 8.7;
- осуществлять подготовку к открытию торгов;
- осуществлять подсчет волатильности;
- совершать сделки по изученной торговой системе;
- высчитывать процент соотношения прибыльных и убыточных сделок;
- анализировать торговлю в трейдинге;
- анализировать статистику в трейдинге;
- проводить посвечечный анализ;
- анализировать принятые решения в трейдинге.

1.8. Документ об обучении: лицу, освоившему образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, установленному самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, – сертификат.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов					Форма промежуточной аттестации
		Всего	Видеолекция	Домашнее задание	Самостоятельная работа	ПА	
1	Вводный урок. Важная информация	1			1		
2	Дополнительные материалы	3,125	3,125				
3	1 занятие: Философия и главные постулаты успешной торговли	4,025	3,525	0,5			
4	2 занятие: Профессиональный тех анализ	5,45	3,45	2			
5	3 занятие: Погружение в нюансы торговли	5,25	2,6			2,65	Зачет
6	4 занятие: Статистика трейдера	4,925	1,925	3			
7	5 занятие: Проработка ошибок трейдера	4,925	2,925	2			
8	6 занятие: Проработка поиска точек входа	1,425	1,425				
9	7 занятие: Запись ОНЛАЙН занятия	3,3	3,3				
10	Практика с Денисом Стукалиным VIP группа	10,575	10,575				
	Итого	44	32,85	7,5	1	2,65	

ПА – промежуточная аттестация

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Период обучения/недели
1	Вводный урок. Важная информация	1	1 неделя обучения
2	Дополнительные материалы	3,125	1 неделя обучения
3	1 занятие: Философия и главные постулаты успешной торговли	4,025	1 неделя обучения
4	2 занятие: Профессиональный тех анализ	5,45	2 неделя обучения
5	3 занятие: Погружение в нюансы торговли	5,25	2 неделя обучения
6	4 занятие: Статистика трейдера	4,925	3 неделя обучения
7	5 занятие: Проработка ошибок трейдера	4,925	3 неделя обучения
8	6 занятие: Проработка поиска точек входа	1,425	4 неделя обучения
9	7 занятие: Запись ОНЛАЙН занятия	3,3	4 неделя обучения
10	Практика с Денисом Стукалиным VIP группа	10,575	4-5 неделя обучения
	Итого	44	5 недель обучения

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводный урок. Важная информация

Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение текстового материала на образовательной платформе (специальные дополнительные материалы):

1. Как проходит курс, архитектура. Необходимые действия до первого занятия. Как осуществляется поддержка обучающихся курса.

2. Задание:

Поставьте галочку после ознакомления с инструкцией по прохождению курса, офертой и политикой обработки данных.

Тема 2. Дополнительные материалы

Видеолекция 1

Как правильно открывать и закрывать позиции.

Видеолекция 2

Как предсказать кризис.

Видеолекция 3

Настройка TRADINGVIEW.

Видеолекция 4

Каскадное закрытие позиции.

Видеолекция 5

Видео Оплаты Tradingview.

Видеолекция 6

Настройки QUIK 8.7.

Видеолекция 7

Обзор терминала Тинькофф.

Видеолекция 8

Планки на рынке и стоп торги.

Видеолекция 9

Признаки ударного дня.

Видеолекция 10

Подготовка к открытию торгов.

Видеолекция 11

Правила торговли. Часть 1.

Видеолекция 12

Правила торговли. Часть 2.

Учебно-методическое обеспечение темы:

EXCEL ТАБЛИЦЫ:

1. Учет Опционы
2. Подсчет волатильности
3. Расчет волатильности PRO

ПОЯСНЯЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Памятка трейдера
2. Премаркет
3. Точки сохранения прибыли
4. Marketstat
5. Формации торговли на FORTS 1
6. Формации торговли на FORTS 2
7. Формации торговли на FORTS 3
8. Календарь экспираций 2024
9. Календарь биржевых торгов.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Тема 3. 1 занятие: Философия и главные постулаты успешной торговли

Видеолекция

Философия трейдинга. Путь трейдера. Формации. Постулаты торговли. Ошибки, которые совершают все. Вопросы, который должен себе задавать трейдер.

Домашнее задание

Задание:

Познай себя. Написать в два столбца свои сильные и слабые стороны как Трейдера.

Учебно-методическое обеспечение темы:

Презентация.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Тема 4. 2 занятие: Профессиональный тех анализ

Видеолекция 1

Подготовка к торговому дню. Грааль в трейдинге. Формация: «Ложный пробой». Формация: «Пробой консолидации». Формация: «Ретест». Формация: «Треугольник». «Консолидация» + «Ложный пробой» + «Треугольник». Волатильность. Каскад заявок.

Видеолекция 2

Подсчет волатильности.

Домашнее задание

Задание:

1. Найдите на истории торговые изученные формации, отметьте и прикрепите скриншоты. Консолидация, ретест, ложный пробой, треугольник - найти по 5 примеров на каждую формацию.

2. Пишите вопросы по торговой системе.

Важно! Рекомендуем попрактиковаться в поиске торговых формаций на нескольких инструментах. Это позволит научиться видеть формации.

Учебно-методическое обеспечение темы:

Презентация.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Тема 5. 3 занятие: Погружение в нюансы торговли

Видеолекция

Процесс принятия решения. Что делать, когда большой стоп-лосс? Ложный пробой между дней – усиление формации. Обратная зависимость активов. Когда ждать несколько целей? Конфликт формаций. Сделки по системе.

Промежуточная аттестация

Задание:

1. Совершить сделки по изученной торговой системе, прислать скриншоты с комментариями.

Важно! Рекомендуем попрактиковаться в поиске и отрисовке формаций. Это позволит научиться видеть данные формации и понять принцип их работы, а также особенности отработки на каждом инструменте.

Учебно-методическое обеспечение темы:

Презентация.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Тема 6. 4 занятие: Статистика трейдера

Видеолекция

Статистика трейдера. Процент соотношение прибыльных и убыточных сделок. Самый прибыльный и самый убыточный инструмент. Дни и часы, в которые результат лучше/хуже. Соотношение профит/лосс в сделках. Максимально прибыльные и максимально убыточные дни. Общее кол-во трейдов за период и процент комиссии. Примеры работы со статистикой трейдера.

Домашнее задание

Задание:

1. Анализируем свою торговлю по скриншотам.
2. Анализируем свою статистику по журналу Piratetrade.
3. Написать выводы и прикрепить к заданию.

Учебно-методическое обеспечение темы:

Презентация.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Тема 7. 5 занятие: Проработка ошибок трейдера

Видеолекция

Философия трейдинга. Что самое важное для трейдера? Трейдинг в стиле Минимализм. Правила торговли. Эволюция трейдера. Три кита успешной торговли.

Домашнее задание

Задание:

1. Используя журнал сделок Marketstat загрузить отчет за период и проанализировать свою статистику по Чек-листу из презентации. Сделать выводы, прикрепить к заданию.

Учебно-методическое обеспечение темы:

Презентация.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Тема 8. 6 занятие: Проработка поиска точек входа

Видеолекция

Посвеченный разбор торгового дня. Тренировка на истории. Зачем это нужно? Что делаем? Как проводится посвеченный анализ. Наша главная цель. Примеры сделок участников Мастер группы. Как уйти в прошлое в QUIK. Посвеченный разбор.

Учебно-методическое обеспечение темы:

Презентация.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Тема 9. 7 занятие: Запись ОНЛАЙН занятия

Видеолекция

Описание стратегии торговли. Чек лист. Закрывание позиции. Лимиты на день. Торговый план. Работа с историей торговли. Анализ принятых решений. Наставник.

Тема 10. Практика с Денисом Стукалиным VIP группа

Урок 1. VIP занятие с Денисом Стукалиным

Видеолекция

Можно ли жить с трейдинга? Сколько качественных сигналов появляется в день? Какой % прибыльных сделок у классного трейдера? Что трейдер должен сделать утром до начала торговли? Какие точки сохранения прибыли вам известны? Что такое «Грааль» в трейдинге? Какие плюсы и минусы формации Консолидация вам известны? В чем суть формации Треугольник? Три кита Трейдинга. Признаки трендового и бокового дня. Какого стиля должен придерживаться трейдер во внутрисуточной торговле? Основные статистические показатели трейдера. Как можно избежать состояния Тильта? После гэпа мы ждем...? Какое домашнее задание трейдер должен выполнять для тренировки? Что делать если пробой наклонной происходит с заходом издалека? О чем говорят несколько подряд ускорившихся тренда на инструменте?

Учебно-методическое обеспечение урока:

1. Презентация к занятию.
2. Опционы учет.
3. Волатильность.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Урок 2. Запись занятия с Д. Стукалиным

Видеолекция

Торговля на Форте. Анализируем старшие масштабы. Правила стратегии. Торговля на Развороте опционами PUT. Торговля на Продолжение движения. Каскадное закрытие. Торговля на развороте. Опционный журнал сделок. Пробой ускоряющихся трендов. Торговля на пробой тренда. Потенциал опционов. Сделки студента на падении рынка. Пример торговли опционами.

Учебно-методическое обеспечение урока:

1. Презентация к занятию.

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

Урок 3. Дополнительные материалы

Видеолекция 1

Как правильно открывать и закрывать позиции.

Видеолекция 2

Как предсказать кризис.

Видеолекция 3

Видео Оплаты Tradingview.

Видеолекция 4

Настройка Tradingview.

Видеолекция 5

Настройки QUIK 8.7.

Видеолекция 6

Планки на рынке и стоп торги.

Видеолекция 7

Подготовка к открытию торгов.

Видеолекция 8

Признаки ударного дня.

Видеолекция 9

Правила торговли. Часть 1.

Видеолекция 10

Правила торговли. Часть 2.

Видеолекция 11

Настройка опционного дэска.

Видеолекция 12

ABC Коррекция.

Видеолекция 13

Варианты закрытия позиций.

Видеолекция 14

Как отрисовать тренд.

Видеолекция 15

Какие наклонные торговать.

Видеолекция 16

Ретест особенности.

Видеолекция 17

Треугольник и его особенности.

Видеолекция 18

Треугольник и обратный треугольник.

Видеолекция 19

Что делать, когда большой стоп-лосс.

Учебно-методическое обеспечение урока:

EXCEL таблицы:

1. Учет Опционы
2. Подсчет волатильности

Поясняющие материалы:

1. Памятка профессионального трейдера
2. Чек-лист трейдера перед началом торговой сессии
3. Marketstat
4. Формации торговли на FORTS 1
5. Формации торговли на FORTS 2
6. Формации торговли на FORTS 3
7. Календарь экспираций 2024
8. Календарь биржевых торгов

Учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н) к педагогу дополнительного образования предъявляются следующие требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к опыту практической работы: не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования.

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Рабочее место педагога, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Обучение осуществляется через систему дистанционного обучения – образовательную платформу «Геткурс» <https://ipstukalin.getcourse.ru/teach/control/stream/view/id/903526177> .

Обеспечение функционирования информационно-коммуникационной системы:

- 1) ноутбук – 1 шт.
- 2) веб-камера – 1 шт.;
- 3) наушники – 1 шт.;
- 4) принтер – 1 шт.;
- 5) мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.;
- 6) устройства для накопления и хранения информации – 1 шт.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная литература:

1. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 422.
2. Инвестиции: учебное пособие / [М. В. Чиненов и др.]. – Москва: КноРус, 2007.

Дополнительная литература:

1. Голубева Е.И. Понятие инвестиций: эволюция и совершенствование его применения / Е.И. Голубева // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» — №5(21) – 2018.
2. Чепкасов В.В. Инвестиции: понятие и основные виды / В.В. Чепкасов // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №5(21) 2019.

5.4. Режим занятий и организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется педагогом в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Видеолекции проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий педагог обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Домашнее задание задается с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

Самостоятельная работа проводится в форме самостоятельного изучения текстового материала на образовательной платформе с целью ознакомления архитектуры курса, порядка его прохождения, как осуществляется поддержка обучающихся курса.

Обучение осуществляется на русском языке.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения соответствующих тем образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – контроль активности на образовательной платформе, проверка домашних заданий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения планируемых результатов обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация проводится после освоения отдельных тем образовательной программы в соответствии с расписанием учебных занятий.

При проведении промежуточной аттестации используются **оценочные материалы**, установленные рабочей программой (раздел «4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ»).

При проведении промежуточной аттестации применяются зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Зачтено: Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.

Не зачтено: Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе не проводится.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по освоению программы

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебных занятий
Видеолекции	<p>При изучении материалов темы необходимо в первую очередь прослушать видеолекции. При прослушивании видеолекции необходимо вести конспект.</p> <p>Изучение тем требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить программу.</p> <p>При конспектировании целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую педагогом, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>В случае возникновения вопросов по теме видеолекции педагогом предоставляется обратная связь.</p> <p>Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.</p> <p>Обратная связь предоставляется через комментарии на образовательной платформе.</p>
Домашнее задание	<p>К выполнению домашнего задания необходимо приступать после прослушивания видеолекции.</p> <p>Домашнее задание необходимо выполнить в соответствии с условиями, размещенными на образовательной платформе.</p> <p>В случае возникновения вопросов по заданию педагогом предоставляется обратная связь.</p> <p>Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.</p> <p>Обратная связь предоставляется через комментарии на образовательной платформе по всем возникающим в ходе обучения вопросам или в форме онлайн-консультаций.</p> <p>Онлайн-консультации проводятся в режиме видеоконференцсвязи через сервис Zoom https://zoom.us/ru.</p>
Подготовка к промежуточной	Прежде чем приступить к выполнению задания промежуточной аттестации обучающийся должен

аттестации	освоить теорию (прослушать видеолекции), выполнить домашние задания. Работа с конспектом видеолекций, учебно-методическими материалами уроков, учебно-методическими материалами, размещенными в электронной библиотеке на образовательной платформе.
------------	---